

## ABSTRAK

Nuria Azka. K3314037. **IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA EMPAT LAPIS (*FOUR-TIER MULTIPLE CHOICE*) PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SURAKARTA**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya miskonsepsi pada materi larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2017/2018 dan menentukan tingkat miskonsepsi pada materi larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes diagnostik dan wawancara. Tes diagnostik yang digunakan adalah tes diagnostik pilihan ganda empat lapis (*four-tier multiple choice*) sejumlah 13 soal yang terdiri dari jawaban, tingkat keyakinan jawaban, alasan dan tingkat keyakinan alasan. Hasil penelitian didapatkan : (1) terdapat miskonsepsi pada materi larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA 1 dan 2 SMA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2017/2018 yakni pada subkonsep komponen-komponen larutan penyangga dan sifat larutan penyangga. (2) tingkat miskonsepsi siswa tergolong pada level rendah yakni pada subkonsep komponen-komponen larutan penyangga dan sifat larutan penyangga berturut-turut sebesar 1,50% dan 13,66%.

Kata Kunci : larutan penyangga, miskonsepsi, tes diagnostik miskonsepsi empat lapis.